

屏東縣 108 學年度學校健康促進計畫書

108 年 9 月 11 日經校務會議通過

校名：屏東縣九如國中

壹、依據：

- 一、依據本縣 108 學年度學校健康促進實施計畫。
- 二、屏府教前字第 10878059400 號

貳、計畫目標：

- 一、經由學校的衛生教育宣導、保健工作，培養學生的正確健康促進觀念與保健習慣。
- 二、透過建立健康安全和促進學習的環境，以提升教職員工作效能與學生學習品質。
- 三、提升校園的健康服務，從學生健康資料的建立，掌握健康資料及關心學生健康情形；並且有效提高視力及口腔不良學生的轉介與矯治。
- 四、利用活動、課程，使學生習得正確健康促進的技巧，並實踐於日常生活中。

參、背景現況分析：

一、學校地理位置

學校位於屏東縣九如鄉玉水村內，因鄰近台三線(砂石車)與高屏溪沿岸的關係，揚塵造成鄉內空氣品質不佳，若遇到高屏溪河川揚塵好發季節，其高濃度懸浮微粒對民眾身體健康往往造成衝擊。學校離鄉內人口密集區較遠，校園周遭多為農田，因此偶爾會有農藥味飄進校園內。鄉內人口密集區，則是商店林立，餐飲店、飲料店、便利商店、炸雞店皆是學生上學前、放學後喜歡駐足的地方。



【九如國中與九如鄉地理位置圖】



【九如中國路線圖】

二、基本資料概況(學生數、班級數、教職員、弱勢學生、家長社經背景)

(一)、學生數、班級數

年 級 \ 項 目	班級數(班)	學生數(人)	
		男生(人)	女生(人)
一年級	6	82	58
二年級	6	78	72
三年級	7	87	91
合計	19	247	221

(二)、教職員

年 齡 \ 性 別	男教師(人)	女教師(人)
30 歲~40 歲	3	4
40 歲~50 歲	18	16
50 歲~60 歲	5	10
60 歲~	1	1
合計	27	31
全校教職員	58 人	

(三)、弱勢學生

	一年級	二年級	三年級	全校比例
低收入戶	11	5	13	6%
中低收入戶	33	31	44	23%
原住民	3	3	1	1%
家長社經背景	以農業為生的家長佔大部份			

本校為鄉村農業生活圈，以農業生產和勞工為主，因為家長多忙於工作，對於自身及家庭成員的健康生活型態概念普遍較弱。加上近幾年來社會變遷，家庭結構的改變，單親家庭、隔代教養及外配家庭比例增加，健康觀念的認知不一，種種不利健康發展的可能性，都是學校端需要積極著手的重點工作。

三、【健康體位】六大範疇進行 SWOT 分析

六大範疇	S 優勢 (校內)	W 劣勢 (校內)	O 機會 (校外)	T 威脅 (校外)
學校衛生政策	<ol style="list-style-type: none"> 1、依據衛生法與 108 年度健康促進計畫 2、訂定年度性的健康促進推行工作，並納入行事曆 3、校內設有健康促進推行委員會，成員涵概各處室，有效分工 4、推行戶外活動 120；85210；333 	<ol style="list-style-type: none"> 1、導師除了教學工作外，還要處理班級事務，瑣碎且繁重。 2、學校各處室皆有例行業務或上級臨時交辦的活動 <p>【無法兼顧多項健促議題活動】</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、鄉內二年一次舉辦鄉運，結合全鄉中小學運動會，倡導全鄉民熱愛運動，健全體魄 2、鄉內代天府每年舉辦「健康齊步、讓愛同步」親子健走活動 3、鄉公所舉辦「三對三籃球賽」 4、鄉長每年蒞校宣導「反毒」 	<ol style="list-style-type: none"> 1、鄉內醫療資源缺乏，沒有規模的醫院 2、家庭的飲食與生活習慣，無法讓學校的「健康體位」措施澈底落實到家庭 3、家長對於各項健康促進推行計劃，未有積極性的配合
學校物質環境	<ol style="list-style-type: none"> 1、營養午餐的菜色及熱量規劃，讓師生吃得健康與安心 2、校園持續綠化工作，提供學生下課後能身心放鬆的地方 3、每樓層安裝 2 臺飲水機，鼓勵學生多喝白開水 4、開放學校運動場地，學生可利用課餘或假日時間運動，強健體魄 5、體育課安排游泳課，讓學生接觸多樣性的活動 6、校內福利社依照規定，只販售校園安全食品 	<ol style="list-style-type: none"> 1、沒有專職營養師，無法提供老師和學生健康飲食的概念 2、部份女學生因身體意象關係，飲食不均衡，運動量也不足 3、運動器材與設施的選擇性不夠多 	<ol style="list-style-type: none"> 1、鄉長每學期蒞校宣導反毒活動，呼籲學生要多運動、健康最重要 2、與午餐廠商的營養師合作辦理「健康體位」相關議題宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1、離校後，學生的飲食情況無法有效約束 2、學生利用假日補習或溫習課業，導致運動時間被犧牲 3、鄉內飲料店、炸雞店、便利商店林立，學生禁不起食物的誘惑

六大範疇	S 優勢 (校內)	W 劣勢 (校內)	O 機會 (校外)	T 威脅 (校外)
<p style="text-align: center;">學校社會環境</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、學校成立許多運動性的社團，讓學生可以接觸更多元的運動 2、成立「健康體位」班 3、85210 的宣導 4、成立「健康小天使」，由各班衛生股長協助班級性的宣導 5、健康中心提供學生衛教諮詢 6、推廣全校教職員生主動參與運動之風氣 7、張貼健促議題相關海報於川堂，以喚起師生對健康的重視 	<ol style="list-style-type: none"> 1、有些老師會以糖果或含糖飲料作為獎勵品 2、重視課業的學生易忽略健康體位的重要性 	<ol style="list-style-type: none"> 1、與鄉內衛生所合作，結合社區，辦理健康議題的宣導 2、拜訪鄉內的超市、飲料店，推動「學生減糖計畫」 2、「減杯活動」，學生與家長每天少喝一杯含糖飲料，多喝一杯白開水 	<ol style="list-style-type: none"> 1、有些老式雜貨店會販售菸酒給未成年 2、有些家庭不重視飲食品質，常購買高熱量、高糖的食物 3、家長忙於工作，未能確實掌握孩子是否有規律的運動 4、學生課後沉迷於手機，不喜歡運動
<p style="text-align: center;">健康生活技能 教學及活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、健體領域有關健康體位的課程皆能正常化教學 2、班級公佈欄設置相關健康體位知識的海報及衛教 3、每學期辦理教師、學生健康促進研習 4、提倡「333」運動法 	<ol style="list-style-type: none"> 1、健康促進議題對於非健體專長教師而言，在教學上難達預期效益 2、學校部份教師的飲食和運動觀念亟需建立 3、體育課每週只有兩節課，難以達到上課期間「每週運動 3 次、每次 30 分鐘」 	<ol style="list-style-type: none"> 1、衛生所與寶健醫院長期與學校合作，提供學生的各項健康宣導與檢查 2、與臨近的五專學校合作，辦理「健康體位」的宣導 	<ol style="list-style-type: none"> 1、隔代教養預防保健觀念低，各項追蹤或矯治的配合度仍需建立 2、學生在學校習得的健康知識，在家庭內難以發揮影響力

六大範疇	S 優勢 (校內)	W 劣勢 (校內)	O 機會 (校外)	T 威脅 (校外)
社區關係	<ol style="list-style-type: none"> 1、結合鄉內衛生所，到校辦理學生健康飲食宣導 2、親職座談日時辦理「健康飲食」、「體重控制」與「規律運動」宣導 3、假日開放學校運動場地，提供民眾與學生使用 	<ol style="list-style-type: none"> 1、親職教育日參與的家長人數不多，成效有限 2、假日民眾到校運動總是留下大量人為垃圾，造成打掃同學的困擾 	<ol style="list-style-type: none"> 1、衛生所會在各村庄內定期辦理健康服務 2、鄉內有公園與運動場地，提供民眾運動場地 3、鄉公所與社區會舉辦運動型的活動，鼓勵民眾愛好運動 	<ol style="list-style-type: none"> 1、家長忙於工作，參與學校或社區的活動，興致缺缺 2、學生課後忙於補習，重視課業，忽略健康飲食
健康服務	<ol style="list-style-type: none"> 1、健康中心急救設備齊全，提供學生傷病的妥善處理 2、健康中心積極追蹤健康體位不良狀況學生 3、健康檢查結果統計，以作為健康問題改進的依據 4、每學期初測量學生的身高、體重與視力，並與家長聯繫和衛教 5、健康中心針對體位不良的學生提供健康飲食與指導 6、辦理全校性的體育競賽 7、透過聯絡簿，請家長協助推動在家飲食與運動的計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1、部份學生不配合持續追蹤改善不良情形 2、校內具有衛生背景的人力有限，需要外來資源協助 3、上級對於健康促進無補助經費 	<ol style="list-style-type: none"> 1、鄉長與家長會支持學校活動，配合度高 2、上級主管對於學校健康促進業務，態度積極並要求有成果 	<ol style="list-style-type: none"> 1、家長的觀念或疏於管教，易使學生不重視身體健康 2、社區內醫療資源不足以及家長的配合度，影響學生就醫矯治率

三、以 107 學年度健康資訊系統資料進行校內問題分析：

(一)【105~107 學年度視力不良統計表】

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下
七年級	47.40%	54.50%	52.90%	50.90%	60.30%	56.80%
八年級	47.20%	51.70%	57.61%	54.80%	63.10%	56.50%
九年級	56.60%	59.90%	37.10%	54.20%	47.80%	61.70%
全校	50.8%	55.6%	56.2%	53.3%	57.71%	58.4%
惡化	5.18%	4.29%	10.71%	1.42%	-0.42%	6.26%

(二)【106~107 學年度待矯治齲齒統計表】

106 學年	學生初檢齲齒率	學生複檢齲齒率	學生窩溝封填施作率
七年級	21.14%	91.89%	0.57%
107 學年	學生初檢齲齒率	學生複檢齲齒率	學生窩溝封填施作率
七年級	42.47%	93.55%	1.41%

(三)【105~107 學年度健康體位. 過輕統計表】

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下
七年級	3.2%	3.2%	6.3%	4.0%	6.8%	5.5%
八年級	1.7%	1.1%	4.4%	1.9%	6.8%	8.5%
九年級	5.9%	3.4%	1.1%	1.6%	3.7%	1.9%
平均	3.7%	2.6%	3.9%	2.5%	5.8%	5.4%

(四)【105~107 學年度健康體位. 體位適中統計表】

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下
七年級	59.1%	58.3%	52.3%	55.5%	58.2%	60.3%
八年級	65.2%	65.6%	61.4%	61.5%	54.0%	53.7%
九年級	60.0%	58.9%	67.0%	62.8%	57.8%	57.4%
平均	61.5%	61.0%	60.3%	60.0%	56.5%	56.9%

(五)【105~107 學年度健康體位. 體位過重統計表】

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下
七年級	14.3%	13.5%	15.5%	13.3%	12.3%	10.3%
八年級	11.2%	12.8%	10.8%	10.6%	13.6%	13.0%
九年級	13.2%	15.9%	11.0%	14.2%	9.3%	11.1%
平均	12.8%	14.2%	12.5%	12.8%	11.8%	11.50%

(六)【105~107 學年度健康體位. 體位超重統計表】

	105 上	105 下	106 上	106 下	107 上	107 下
七年級	23.4%	25.0%	25.9%	27.2%	22.6%	24.0%
八年級	21.9%	20.6%	23.4%	26.1%	25.6%	24.9%
九年級	21.0%	21.7%	20.9%	21.3%	29.2%	29.6%
平均	22.0%	22.3%	23.3%	24.8%	25.9%	26.2%

(七)【九如國中 107 學年度健康資訊資料】

項目	指 標	本校	本縣	全國	達成指標情形
視力保健	裸視視力不良率	57.00%	45.56%	54.51%	<input type="checkbox"/> 符合全國指標以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於全國指標尚需努力
	視力不良複檢率	28.88%	78.40%	88.11%	<input type="checkbox"/> 符合全國指標以上 <input checked="" type="checkbox"/> 低於全國指標尚需努力
口腔保健	學生初檢齲齒率	42.47%	42.97%	45.60%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全國指標以下 <input type="checkbox"/> 高於全國指標尚需努力
	學生齲齒就醫矯治率	93.55%	85.02%	85.71%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全國指標以上 <input type="checkbox"/> 低於全國指標尚需努力
	七年級窩溝封填施作率	1.41%	10.2%	12.09%	<input type="checkbox"/> 符合全國指標以上 <input checked="" type="checkbox"/> 低於全國指標尚需努力
健康體位	學生體位過輕率	5.8%	6.07%	7.42%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全國指標以下 <input type="checkbox"/> 高於全國指標尚需努力
	學生體位適中率	56.5%	59.87%	63.94%	<input type="checkbox"/> 符合全國指標以上 <input checked="" type="checkbox"/> 低於全國指標尚需努力
	學生體位過重率	11.8%	13.76%	12.93%	<input checked="" type="checkbox"/> 符合全國指標以下 <input type="checkbox"/> 高於全國指標尚需努力
	學生體位超重率	25.9%	20.3%	15.71%	<input type="checkbox"/> 符合全國指標以下 <input checked="" type="checkbox"/> 高於全國指標尚需努力

肆、健康促進學校議題：

一、必選議題：(可複選)

視力保健 口腔保健 健康體位(含營養教育) 菸檳防制 全民健保(含正確用藥)

二、108 學年度校本重點議題：(議題未達全國指標者，一律列入學校校本重點議題；

已達者可於上述必選議題中勾選一項，請以標示之)

視力保健 口腔保健 健康體位(含營養教育) 菸檳防制 全民健保(含正確用藥)

三、自選議題：(請自行勾選至少一項，以標示之)

性教育(含愛滋病防治) 藥物濫用防制 安全急救教育 心理衛生 傳染病防治

伍之一、實施策略及內容說明：(參考資料~以視力、健康體位為重點推動議題)

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 成立學校健康促進委員會，並組成健康促進工作團隊。	<input checked="" type="checkbox"/> 視力保健	學務處 衛生組	教務處 輔導室 總務處	108.08 108.09
	2. 透過委員會進行需求評估，並能依照評估結果，制定實施計畫		學務處 衛生組	教務處 輔導室 總務處	108.08 108.09
	3. 護眼散步趣：利用下課 10 分鐘進行，讓學生能走到草地活動，讓眼睛多看綠色植物。		學務處 衛生組 生教組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	4. 推動騎腳踏車上下學，愛眼一起來		學務處 衛生組 生教組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	5. 班級內推動戶外活動配戴護眼相關物品(戴帽、太陽眼鏡)之習慣。		學務處 衛生組 生教組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
學校物質環境	1. 更換教室燈具並檢查照度。		總務處 事務組	教務處 學務處 輔導室	108.08 109.06
	2. 教室第 1 排課桌椅距離黑板 2 公尺		總務處 事務組	學務處	108.08 109.06
	3. 增進學生下課的活動空間。		總務處 事務組	學務處	108.08 109.06
	4. 開學前進行課桌椅調整、根據學生身高及視力狀況適度調整座位		總務處 事務組	學務處	108.08 109.06

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校社會環境	1.落實三級輔導工作，營造友善校園環境。		學務處 輔導室	教務處 總務處 全校教職 員工	108.08 109.06
	2.配合學校獎勵制度，針對落實潔牙運動與護眼運動的班級給予獎勵。		學務處 健康中心	全校教職 員工	108.08 109.06
	3.辦理學年體育競賽活動。 (1)七年級：足壘球、游泳 (2)八年級：樂樂棒球、游泳 (3)九年級：排球、游泳		學務處 體育組	教務處 輔導室 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06
	4.為弱勢家庭的孩子辦理高關懷班		輔導室	教務處 學務處 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06
健康生活技能教學及活動	1.愛眼離 3C：配合資訊課程教導使用 3C 產品時的護眼知識。		學務處 衛生組 資訊教師	教務處 輔導室 總務處	107.10
	2.提供老師視力保健宣導簡報及視力宣導影片，並且強化學生視力保健的正確觀念。		學務處 衛生組 健康中心	教務處 輔導室 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06
	3.配合學校朝會升旗的時間，進行視力宣導，並搭配學習單。		學務處 衛生組 健康中心	教務處 輔導室 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06
	4.各課程領域將視力保健議題融入課程。		教務處 學務處	教務處 輔導室 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06
	5.鼓勵教師走出戶外進行課程教學。		學務處 衛生組 訓育組	教務處 輔導室 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
社區關係	1. 邀請社區衛生所蒞校宣導視力保健課程內容。		學務處	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	2. 加強親師溝通，利用上、下學期家長日辦理健康促進議題衛教宣導，加強親、師、生共同重視與落實		學務處 衛生組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	3. 配合九中刊物、FB 粉絲專頁等管道，宣導健康促進相關議題。		學務處	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	4. 結合樹人醫專蒞校宣導健康促進相關活動。		學務處	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
健康服務	1. 視力檢查及矯正追蹤： (1)定期學生視力檢查，建立健檢檔案。 (2)視力未達 0.9 之學生以書面通知家長，並做追蹤記錄。 (3)關懷且輔導接受眼科藥物治療之學生。 (4)關懷且輔導配戴眼鏡矯治視力之學生。 (5)高度近視及高危險群個案管理。		健康中心	教務處 學務處 輔導室 總務處 班級導師	108.09 107.10 ; 108.03 108.04
學校衛生政策	1. 宣導學生每天戶外活動 120 分鐘。	健康體位 (含營養教育)	學務處 衛生組	教務處 輔導室 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06
	2. 推動騎腳踏上下學，健康體位跟著我		學務處 衛生組 生教組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	3. 鼓勵班級於早自修時，帶至操場進行跑步運動。		學務處 體育組	教務處 輔導室 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06
	4. 鼓勵學生參加校內外運動型社團。		學務處 衛生組 體育組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校物質環境	1. 充足水龍頭、洗手台配置		總務處 事務組	學務處	108.08 109.06
	2. 設置飲水機,定期濾心更換與水質檢測,並定期清洗水塔。		總務處 事務組	學務處	108.08 109.06
	3. 營養午餐供餐合約制定少油、少糖、少鹽飲食		總務處 事務組	學務處	108.08 109.06
	4. 使用有洞菜勺盛取食物,避免食用過多湯汁增加熱量		學務處 衛生組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	5. 設計健康飲食,避免油炸、過油、勾芡、甜飲餐食		學務處 衛生組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	6. 提供安全環境、穿堂海報標示校園危險區域。		學務處 生教組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
學校社會環境	1. 落實三級輔導工作,營造友善校園環境。		學務處 輔導室	教務處 總務處 全校教職員工	108.08 109.06
	2. 辦理學年體育競賽活動。 (1)七年級:足壘球、游泳 (2)八年級:樂樂棒球、游泳 (3)九年級:排球、游泳		學務處 體育組	教務處 輔導室 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06
	3. 為弱勢家庭的孩子辦理高關懷班		輔導室	教務處 學務處 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06
健康生活技能教學及活動	1. 有機蔬菜宣導活動: (1)屏東縣農業局 101 年起每週二提供本校營養午餐有機蔬菜。 (2)利用朝會時間進行有機蔬菜相關知識的宣導活動。		學務處 衛生組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	2. 邀請營養師來學校說明含糖飲料、加工食品等健康問題。		學務處 衛生組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
社區關係	1. 結合社區資源協助健康中心推廣各項活動		學務處	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	2. 加強親師溝通，利用上、下學期親師座談日，辦理健康促進議題衛教宣導，加強親、師、生共同重視與落實		學務處 衛生組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
	3. 配合九中刊物、九中 FB 粉絲專頁宣導健康促進相關議題。		學務處	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
健康服務	1. 身高體重檢查與追蹤： (1) 學生進行身高體重檢查。 (2) 將學生身高體重檢查結果(不良體位)通知家長。		健康中心	教務處 學務處 輔導室 總務處 班級導師	108.09 107.10 ; 108.03 108.04

伍之二、實施策略及內容：(以安全急救教育為自選議題)

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校衛生政策	1. 各項安全急救宣導： 不定期透過專刊、文宣、網路、宣導安全急救觀念。	安全急救教育	學務處 衛生組 健康中心	教務處 輔導室 總務處 班級導師 健體科任	108.08 109.06
學校物質環境	1. 複合式防災演練： 透過複合式防災演練，落實地震、水災的具體應變措施。		學務處 生教組	全校教職 員工	108.09
	2. 校園安全教學： 針對新生進行校園環境及器材安全說明，以使學生正確使用，並降低受傷發生率。		學務處 體育組 總務處 事務組	教務處 輔導室 班級導師	108.09

六大範疇	實施策略及內容	實施議題	主辦處室	協辦處室	實施時程
學校社會環境	1.落實三級輔導工作，營造友善校園環境。		學務處 輔導室	教務處 總務處 全校教職 員工	108.08 109.06
健康生活技能教學及活動	1.委請九如消防分隊到校對教師與學生進行 (1)CPR心肺復甦術以及哈姆立克、AED急救教學 (2)消防救護安全宣導： ●辦理師生防災常識研習 ●針對消防安全進行宣導，以降低家庭意外發生。		總務處	學務處 健康中心 全校教職 員工	108.09
	2.學生 CPR 與哈姆立克、AED 急救知識研習： 邀請消防隊對全校學生做相關知識宣導。		學務處 生教組	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.09
社區關係	1.結合社區資源協助健康中心推廣各項活動		總務處 學務處	教務處 輔導室 班級導師	108.08 109.06
	2.與寶健醫院和屏東基督教醫院做相關聯繫活動		學務處	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06
健康服務	1.健康中心提供安全急救服務		健康中心 學務處	教務處 輔導室 總務處 班級導師	108.08 109.06

陸、學校衛生委員會組織表

職稱	本職	姓名	任務執掌
主任委員	校長	謝惠如	1、綜理學校衛生教育方針，領導及推動衛生保健計畫。 2、核定各項活動策略及其設備事項。 3、籌措學校交通安全經費。 4、主持「衛生委員會」，負責代表學校與校外有關機構建立夥伴關係。
社區組	家長會長	龔泰文	協助學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
副主任委員	學務主任	周雍傑	秉承校長之命，規劃辦理學校衛生保健並推動相關業務。
教學組委員	教務主任	魏士傑	各項健康促進議題融入多元課程教學，培育學生健康知能
執行秘書	衛生組長	陳怡如	1、執行委員會決議事項。 2、執行主任委員、副主任委員交辦事項。 3、辦理學校環境衛生及有關整潔活動。 4、協助健康教育教學及各項衛生活動。 5、訂定校園緊急傷病處理相關規定，並協助增進師生急救知能。 6、辦理各項衛生教育競賽及活動。 7、協助改善及指導學校午餐、營養教育事宜。 8、其他有關衛生保健事項。
設備組委員	總務主任	施虹名	1、學校內外衛生環境的佈置與整理。 2、衛生環境之建置-協助保持校園內之環境衛生與安全（環境消毒、飲用水管理等）。 3、提供完善的健康教學器材管理。 4、教具室衛生保健教學資料補充與管理。 5、指揮技工友隨時維護保持校園內之環境衛生與安全。 6、學校環境衛生及有關整潔活動器材之準備（如洗手設備、衛生器材的維護及修繕…等）
輔導組委員	輔導主任	林建廷	1、聯絡社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 2、提供完善的家長後勤支援，俾利各項工作推動。 3、學生衛生教育學習成就及生理、心理輔導暨轉介。

職稱	本職	姓名	任務執掌
醫護組 委員	護理師	趙良君	1、負責學校健康中心一切事務。 2、擬訂健康中心工作計畫並執行與考評。 3、妥善處理教職員生緊急傷病，並做成記錄備查與運用。 4、負責接洽、準備並協助健康檢查及缺點矯治等工作。 5、對於慢性病學生應加強管理與照護。 6、配合衛生行政單位辦理全校教職員生預防接種事宜。 7、配合防疫單位辦理學校傳染病防治及管理事宜。 8、定期測量學生身高、體重、視力等工作。 9、運用社區資源，促進學校衛生保健工作之推展。 10、負責管理健康中心各項記錄並統計、分析與運用。 11、協助推展學校健康教育、急救教育及各項衛生活動。 12、協助辦理學校衛生委員會有關工作。 13、其他學校衛生保健相關事宜。
教育組 委員	健康科任	吳美瑤	負責健康教育教學，增進學生健康教育之知能、情意與技能，培育健康生活技能、使學生、家長實踐健康生活。
	班級導師 代表	朱婉婷	1、落實執行學校衛生委員會所訂定之計畫。 2、協助學校醫護人員實施學生保健工作。 3、實施健康觀察，如發現學生有健康問題，應與學校護理人員、學生家長，或其他有關人員聯繫。 4、講授健康教育，隨時指導學生，使學生實踐健康生活。 5、協助保持教室內環境衛生及良好師生關係。 6、推動學校健康教育及各項健康活動。 7、聯繫家長明瞭學校衛生工作之實施及促進家庭學校間之合作關係。
社區組	志工代表		協助學校衛生工作之推動。
學生組	學生代表	呂庭安	協助推動健促議題，落實自主健康管理、實踐健康生活。

柒、策略執行干梯圖

編號	工作項目	108年						109年						
		8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	召開學校衛生委員會議		●					●					●	
3	擬定及執行學年度學校健康促進計畫	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
4	健康促進計畫經校務會議通過		●	●										
5	健康檢查				●									
6	健康體位運動推廣		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	
7	問卷前測與後測分析			●	●						●	●		
8	資料分析檢討與改善			●	●						●	●		

捌、執行成效評估：

必 選 議 題		
推動議題	成效指標說明	學校自我預期成效評估 (務必填寫)
視力保健	1. 學生裸視篩檢視力不良率 107-1：57.71% 107-2：58.4% 2. 裸視篩檢視力不良惡化率。 107-1：-0.42% 107-2：6.26% 3. 視力不良學生複檢率。 107-1：28.99% 107-2：88% 4. 定期就醫追蹤率 85%。 5. 規律用眼 3010 達成率 66%。 6. 天天戶外活動 120 達成率 65%。 7. 下課教室淨空率 50%。 8. 3C 小於 1 小時達成率 65%。 9. 高度近視>500 度個案管理率。 共 15 人/列管 15 人/列管 100% 10. 高危險群體個案管理率 100%。 應列管 5 人/實際列管 5 人/列管 100% 11. 未就醫追蹤關懷達成率 100%。 未就醫 9 人/追蹤達成 9 人/列管 100% 12. 高度近視高危險群衛生教育宣導達成率 100%。	1. 60% 2. 1.5% 3. 95% 4. 90.1% 5. 70% 6. 70% 7. 60% 8. 70% 9. 共 15 人/列管 15 人/ 列管 100% 10. 應列管 5 人/實際列管 5 人/列管 100% 11. 未就醫 9 人/追蹤達成 9 人/列管 100% 12. 達成率達 100%

口腔保健	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生未治療齲齒率 七年級：42.47% 2. 學生齲齒複檢診治率 七年級：93.55% 3. 白齒窩溝封填施作率 七年級：1.41% 4. 學生午餐後搭配>1000 含氟牙膏潔牙率 42%。 5. 學生睡前潔牙率 80%。 6. 使用牙線潔牙率 11%。 7. 在校不吃零食率 50%。 8. 在校不喝含糖飲料率 75%。 9. 含氟漱口水使用率 12% 10. 學生早餐後潔牙率 65%。 11. 學生午餐餐後潔牙率 95%。 12. 學生使用貝氏刷牙法比率 65%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 降至 40% 2. 99% 3. 1.5% 4. 60% 5. 100% 6. 15% 7. 60% 8. 85% 9. 60% 10. 80% 11. 100% 12. 75%
健康體位	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體位過輕率。 107-1：5.8% 107-2：5.4% 2. 體位適中率。 107-1：56.5% 107-2：56.9% 3. 體位過重率。 107-1：11.8% 107-2：11.5% 4. 體位超重率。 107-1：25.9% 107-2：26.2% 5. 每天吃早餐達成率 90% 6. 學生符合 85210 原則達成率： <ol style="list-style-type: none"> 6-1 每天睡足 8 小時達成率 87%。 6-2 午餐理想蔬菜量（1 拳半）達成率 50%。 6-3 3C 產品低於 1 小時平均達成率 65%。 6-4 運動量平均達成率 70%。 6-5 學生喝白開水目標平均達成率 75%。 6-6 在校零含糖飲料 70% 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 3.5% 2. 60%。 3. 10% 4. 25% 5. 98% 6-1 100% 6-2 70% 6-3 75%。 6-4 80% 6-5 85% 6-6 100%

菸癮防制	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生吸菸率 1.6%(及吸菸學生人數 10)。 2. 學生使用電子煙人數及使用率 3 人/0.5 % 3. 學生參與菸害教育率 100%。 4. 校園二手菸曝露率 0%。 5. 吸菸學生參與戒菸教育率 100% 6. 菸害衛教種子教師人數 1 人。 7. 學生參與癮害教育率100%。 8. 嚼癮學生參與戒癮教育率-無學生嚼食檳榔。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 1%/5 人。 2. 0% /0 人。 3. 100% 4. 0% 5. 100% 6. 1 人 7. 100% 8. 無學生嚼食檳榔。
全民健保 (含正確用藥)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對全民健保有正確認知比率 70%。 2. 珍惜全民健保行為比率 75%。 3. 遵醫囑服藥率 90%。 4. 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示 80%。 5. 不過量使用止痛藥比率 55%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 85% 2. 90% 3. 95% 4. 95% 5. 90%
性教育(含愛滋病防治)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性知識正確率 85%。 2. 性態度正向率 75%。 3. 接納愛滋感染者比率 80%。 4. 危險知覺比率 75%。 5. 拒絕性行為效能比率 75%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 90%。 2. 80%。 3. 85%。 4. 90%。 5. 80%。
安全教育 與急救	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校學生參加 CPR+AED 教育訓練課程比率100%。 2. 教職員參加 CPR+AED 教育訓練課程比率100%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、100% 2、100%
心理健康	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理心理健康宣導2場次 2. 辦理自殺防治宣導1場次 3. 辦理性別平等宣導2場次 4. 辦理防制霸凌宣導1場次 	<ol style="list-style-type: none"> 1、2場次 2、1場次 3、2場次 4、1場次
傳染病 防治	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理傳染病防治宣導至少1場次。 2. 班級發生群聚性傳染漂白水環境消毒100%。 	<ol style="list-style-type: none"> 1、1場次 2、100%。